

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
№ 1  
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ СОШ № 8  
ст. Котляревской  
от 30.08.2023г. № 134-ОД

**Положение**  
**Об образовательной программе дошкольного образования**  
**МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской**  
**структурного подразделения – дошкольного отделения**  
**«Светлячок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольного отделения «Светлячок» МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской в соответствии с:  
Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания.

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Законом Кабардино-Балкарской республики «Об образовании» от 24.04.2014 23-РЗ.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Сан ПиН).

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Письма министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 21 октября 2020 года № 22-01-12/10125 «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее Программа) нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастом видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3.Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития образования детей-образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

1.3.1.Содержание образовательной программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

характер взаимодействия со взрослыми;

характер взаимодействия с другими детьми;

система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

в Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к большой и малой Родине;

Программа должна:

соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей самостоятельной детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми-игрой.

1.4. Функции Программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область

## **2. Технология разработки образовательной Программы.**

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного воспитания «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. –СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», издательство РГПУ А.И. Герцена.

Образовательная программа ДО разрабатывается коллективом, созданной в учреждении из педагогов дошкольного отделения «Светлячок».

## **3. Структура образовательной программы.**

3.1. В соответствии с ФГОС образовательная программа состоит из двух частей:

Обязательная часть;

Части формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

3.2. Программа включает в себя три основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
<b>I</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
1.1.4	Характеристика особенностей развития детей от 2- до 7 (8) лет
1.2.	Планируемые результаты реализации Программы
1.2.1	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
1.3	Часть целевого раздела, формируемая участниками образовательных отношений
<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
2.1.1	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
2.1.2	Описание вариативных форм реализации Программы Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.3	Описание вариативных способов реализации Программы Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.4	Описание вариативных методов реализации Программы Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.5	Описание вариативных средств реализации Программы образовательная область «Физическое развитие»
2.2	Вариативные формы, способы, методы реализации Программы
2.2.1	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.2.2	Способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы
2.2.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.3	Коррекционно-развивающая работа(требования к условиям работы сособыми категориями детей)
2.4	Программа воспитания
2.4.1	Целевой раздел Программы воспитания
2.4.2	Направления воспитания
2.4.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

2.4.4	Целевые ориентиры воспитания
2.4.5	Содержательный раздел Программы воспитания
2.5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.5.1	Реализация национально-регионального компонента
2.5.2	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
2.5.3	Календарный план воспитательной работы
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел образовательной Программы</b>
3.1	Обязательная часть Программы
3.1.1	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды
3.1.2	Материально- технического обеспечение Программы обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.1.3	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы
3.1.4	Кадровые условия реализации Программы
3.1.5	Режим и распорядок дня в дошкольных группах
3.1.6	Учебный план
3.1.7	Годовой календарный учебный график
	Краткая презентация программы

**Дополнительным разделом** Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

Цели и задачи программы.

Нормативно-правовая база.

Содержание образовательных областей.

Возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в данном учреждении, в том числе категории детей с ОВЗ, если возможность их образования предусматривается.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. **программа воспитания** – структурный компонент ОП ДО .

**Программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ОП ДО:**

отражают действия по воспитанию, предпринимаемые работниками ДО во время пребывания воспитанников в ДО;

-направлены на развитие чувства патриотизма и гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, само- и взаимоуважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, истории Отечества, природе и окружающей среде. Воспитание воспитанников при освоении ими образовательных программ дошкольного образования должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных в ДО.

Структура программы воспитания:

Целевой раздел Программы воспитания
Направления воспитания
Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
Целевые ориентиры воспитания
Содержательный раздел Программы воспитания
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Реализация национально-регионального компонента
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
Календарный план воспитательной работы

#### **4. Оформление образовательной программы.**

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе WORD одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер -14 пт. По контуру листа оставляются поля:

Левое-30мм

Правое-15мм

Верхнее-20мм

Нижнее-20мм

4.2. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.3. Программа сдается на бумажном носителе-в папке и в электронном варианте.

4.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается:

название ОУ

название Программы

нормативный срок освоения Программы.

#### **5. Утверждение программы.**

5.1. Утверждение образовательной программы предполагает следующие процедуры: принятие на педагогическом совете, Программа утверждается приказом директора.